**Artykuł związany z** **Ekspertyzą cząstkową do „Sprawozdania z wykonania budżetu państwa za okres od 1 stycznia do 31 grudnia 2014 r. „dla obszaru tematycznego OŚWIATA w ramach projektu pt. „ Konstruktywny dialog III- wzmocnienie potencjału instytucjonalnego NSZZ „Solidarność” w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki Priorytet V Poddziałanie 5.5.2 Współfinansowanego ze środków EFS.**

**Nie ma czasu- czas na dobrą zmianę finansów oświaty!**

**Lektura pt.:„Sprawozdanie z wykonania budżetu państwa za okres od 1 stycznia do 31 grudnia 2014 r.”, to smutna praca. Jest odzwierciedleniem wszystkich słabości sytemu zarządzania oświatą i jej finansowania. Główne grzechy budżetu 2014 r. to kolejne, drastyczne niedoszacowanie kosztów realizacji zadań oświatowych oraz powielane rokrocznie od 2008 r. błędy i ignorancja przy jego realizacji. Najlepszym obrazem tego stanu rzeczy jest wykonanie budżetów jednostek samorządu terytorialnego.**

**Samorządy w 2014 r. w Dz.801- Oświata i wychowanie oraz 854- Edukacyjna opieka wychowawcza wydały 62 649 799 934,9 zł., a otrzymały z budżetu państwa w formie części oświatowej subwencji ogólnej i dotacji 40 793 590 347 zł. Oznacza to, że zaangażowały około 22 mld zł. dochodów własnych na realizację zadań oświatowych. W relacji wydatków jednostek samorządu terytorialnego na zadania bieżące w działach 801 Oświata i wychowanie oraz 854 Edukacyjna opieka wychowawcza do otrzymanych przez nie dochodów z tytułu subwencji i dotacji na zadania bieżące:**

**- 1383 jednostek przekroczyło wskaźnik 120%,**

**- 705 jednostek mieści się w przedziale 110- 120%.**

**Ta niekorzystna relacja rokrocznie rośnie, a 2014 r. wyraźnie przyspieszyła.**

**Dzieje się tak mimo tego, że wiele samorządów realizuje ostre programy oszczędnościowe z likwidacją szkół i przekazywaniem ich do prowadzenia innym podmiotom włącznie. Nie pomniejsza problemu również zmniejszająca się liczba uczniów i nauczycieli oraz brak od 2012 r. podwyżek dla nauczycieli i pracowników niepedagogicznych.**

**Główną przyczyną jest rokroczne (od 2008 r.), drastyczne niedoszacowanie części oświatowej subwencji ogólnej w ramach prac na kolejnymi ustawami budżetowymi.**

**Jest to wynik lekceważenia i łamania art.50 ustawy o finansach publicznych przy kreowaniu kolejnych, nowych zadań oświatowych dla organów prowadzących bez wymaganego Konstytucją RP wzrostu ich dochodów.**

**W 2014 r. po raz pierwszy w historii obowiązującego systemu finansowania oświaty, część oświatowa subwencji ogólnej była mniejsza od kwoty bazowej z poprzedniego(2013 r.) roku, mimo obniżenia dla połowy rocznika sześciolatków wieku obowiązku szkolnego, zmian w organizacji świetlic szkolnych, ograniczenia liczebności klas pierwszych, rozwoju zawodowych kursów kwalifikacyjnych itd…**

**Czy to jedyny powód związany z wykonaniem budżetu 2014 r. do tytułowego wezwania do dobrej zmiany?**

**Niestety nie! Jest ich wiele!**

**Przykład rezerwy celowej nr 26- „Środki na zadania w zakresie wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży oraz 6.000 tys. zł na zadania związane z bezpieczną i przyjazną szkołą”. Nie do zaakceptowania jest 23,4% (187 221 000 zł.) nie wykorzystanych środków na pomoc materialną dla uczniów. Od lat sytuacja się powtarza, znane są przyczyny, a Ministerstwo Edukacji Narodowej nie podejmuje żadnych skutecznych działań.**

**Z podobną sytuacją mamy do czynienia z rezerwą nr 44- „Dofinansowanie zadań wynikających z obniżenia wieku szkolnego- środki na realizację programu "Radosna szkoła”. Z 81 857 000 zł nie wykorzystano 43 289 000 zł. tj. 52,9%. Od kilku lat samorządowcy i posłowie opozycji proszą o zmianę zasad realizacji Programu. Po stronie MEN- bezradność, niemoc …..?**

**Kompletnie niezrozumiałe jest również nie wykorzystanie 2 477 000 zł. ( tj. 56,8%) środków z rezerwy nr 68- „Przygotowanie i przeprowadzenie egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie.”**

**Z rezerwy nr 11- „Stypendia Prezesa Rady Ministrów dla uczniów szczególnie uzdolnionych „- nie wykorzystano 1 113 000 zł. na 11 000 000 zł. zapisanych w ustawie budżetowej. Warto zaznaczyć, że ich wartość jest bardzo niska i jest nie zmieniona od kilkunastu lat.**

**Dziwi fakt nie wykorzystania środków na dokształcanie i doskonalenie nauczycieli, szczególnie w Cz.85 Budżety wojewodów ogółem ( około 30 %) przy i tak niskim poziomie w stosunku do pierwotnych zapisów w Ustawie Karta Nauczyciela ( około 50 %).**

**Przykłady można mnożyć, ale już te ilustrują warunki w jakich samorządy, szkoły, dyrektorzy i nauczyciele organizują proces dydaktyczno- wychowawczy. Nie nastąpi jakościowy postęp w kształceniu i wychowaniu bez uporządkowania tej sfery polityki oświatowej państwa.**

**Dlatego:**

**CZAS NA DOBRĄ ZMIANĘ!!!**

**Lech Sprawka**